

нению неоправданных трудовых и материальных затрат и, в конечном итоге, —совершенствованию системы научной медицинской информации.

УДК "1980/1985"001.891(071.1)"313"

ИТОГИ НИРС ЗА ПЯТИЛЕТКУ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЕ
ДАЛЕЧНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ.

Е.Н.Медведокня, Л.Я.Супрун, В.Е.Медведский

Подведение итогов деятельности научного студенческого общества за определенный отрезок времени составляет необходимым элементом научно-методической работы.

Наиболее распространенным и общепринятым является подведение итогов за учебный год. Такие сведения позволяют оперативно выявлять и устранять недочеты в организации НИРС на отдельных кафедрах и факультетах, поощрять лучшие студенческие и кафедральные коллективы, намечать планы на очередной учебный год.

Подведение итогов научно-исследовательской работы студентов за пятилетний период соответствует установившейся системе планирования и отчетности в народном хозяйстве страны в целом, в деятельности вузов, в частности. Само собой разумеется, что подведение итогов НИРС за пятилетку предполагает и наличие соответствующих планов.

Перспективное планирование НИРС на пятилетку и соответственно подведение итогов позволяют на научной основе прогнозировать прогрессивные направления в развитии НИРС, выявлять лучшие образцы работы, рекомендовать и апробировать новые формы организации НИРС. Пятилетнее планирование и отчетность позволяют выявлять определенные закономерности, качественные сдвиги

ги, которые в течение одного учебного года могут и не просматриваться или выглядеть случайными. Установившейся формой подведения итогов являются научные студенческие конференции.

В течение пяти лет (1981-1985 г.г.) в институте действовали различные организационные формы НИРС, охватывавшие около 84% студентов. Основной, традиционной формой является научный студенческий кружок при кафедре, их насчитывалось 63. Кроме них в институте работала проблемная научная студенческая лаборатория по проблеме высшего медицинского образования. Активную и плодотворную деятельность вели студенты в конструкторском бюро (СКБ), отделе научно-медицинской информации (СОНМИ), переводческих бюро (СПБ). Научно-исследовательская работа студентов осуществлялась на всех без исключения кафедрах, курсах и ЦНИИ института. 100% преподавателей были вовлечены в руководство НИРС.

Итоги НИРС, кроме организационных мероприятий, характеризуются определенными количественными и качественными показателями. За годы II-ой пятилетки в институте было проведено 5 научных студенческих конференций, на которых было заслушано 2135 докладов, в среднем по 427 докладов в год. Наибольшее количество докладов - 506 было в 1985 году, когда в нашей стране отмечалось 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В связи с этой датой заметно возросло количество студенческих докладов по общественным наукам: с 53 в 1984 году до 93 в 1985 году и составило к общему количеству докладов 18,4%, а также по военнопатриотической тематике. На 3-х секциях было доложено столько же докладов (40), сколько за предыдущих 4 года (39). В их подготовке принимали участие

студенты всех курсов и преподаватели многих кафедр: общественных наук, военно-медицинской подготовки, организации здравоохранения и истории медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, ряда клинических кафедр. Опыт показывает, что военно-патриотическая тематика помогает студентам глубже и полнее познакомиться с ветеранами Великой Отечественной войны - сотрудниками института. В этом отношении положительную роль играет музей истории развития института, который охотно предоставляет свои материалы для научных разработок и дает необходимые консультации.

На научных студенческих конференциях работало в разные годы от 30 (1982 год) до 47 (1985 год) секций. Большой удельный вес (от 33,76% до 41,56%) составляли доклады по клиническим дисциплинам. Неизменный интерес вызывает у студентов секция по акушерству и гинекологии, кардиологии, хирургии, гастроэнтерологии, пульмонологии. Глубиной содержания докладов отличается секция паразитологии.

В институте уделялось большое внимание творческому содружеству клинических и медико-биологических дисциплин. Это наиболее отчетливо проявлялось в работе секций экспериментальной медицины, иммунологии, применение физических факторов в медицине и др. Большое количество докладов по иммунологии (90 за 5 лет) вызвало необходимость организовывать в некоторые годы по 2 секции.

Наличие в институте студенческого конструкторского бюро определяло и повышало интерес у части студентов-медиков к научным исследованиям в области техники. В научно-технической секции, секции по вычислительной технике, на секции фотоки-

нотехники в медицине и фармации было заслушано 98 докладов.

Известная популярность приобрела в институте работа секции по проблеме высшего медицинского образования. В этом отношении инициативу проявила кафедра оториноларингологии, сотрудники которой на протяжении ряда лет ведут научную разработку по качеству вузовской подготовки врачей. К изучению этой темы привлекаются студенты. Как самостоятельная эта секция начала существовать с 1982 года. За короткий срок студентами был сделан 41 доклад. С 9-ю докладами студенты выступили на республиканских и межреспубликанских конференциях, 8 работ были направлены на Республиканский и 2 на Всесоюзный смотр-конкурс на лучшую научную студенческую работу. По результатам исследования опубликованы статьи в журналах "Здравоохранение Белоруссии", "Советское здравоохранение", в сборнике научных студенческих работ Рижского медицинского института.

СНО института поддерживает обширные связи с другими медицинскими институтами. Расширение и укрепление этих связей в значительной мере способствует участие в наших конференциях студентов других вузов. Это не только вузы Белоруссии - Минский и Гродненский. Из медицинских вузов Российской Федерации на наших конференциях представлены Смоленский, 1-й Московский, 1-й Ленинградский, Московский стоматологический, Ростовский, Воронежский и ряд других. Медицинские вузы Прибалтийских республик принимают участие во всех научных студенческих конференциях. Кроме того, ежегодно проводятся межреспубликанские научные студенческие конференции медицинских вузов Прибалтики и Белоруссии. Поочередно эти конференции проводятся

в городах Минске, Риге, Вильнюсе, Таллине, Гродно, Каунасе и Витебске. География творческих студенческих контактов расширяется вузы Украины, Средне-Азиатских республик и Закавказья. На наших конференциях 5,62% всех докладов прочитаны студентами других медицинских вузов.

В качестве поощрения наши лучшие кружковцы также награждаются с докладами в другие медицинские институты. Эти контакты расширяют горизонты студенческой науки, обогащают их новыми формами работы, способствуют популяризации научных студенческих обществ.

Со времени организации в институте факультета иностранных студентов, последние стали вовлекаться в научно-исследовательскую работу. За три последних года иностранными студентами сделан 61 доклад (2,86% от общего количества).

Важным стимулом в развитии НИРС является участие студентов в Республиканском и Всесоюзном смотрах-конкурсах на лучшую научную студенческую работу. В соответствии с установленной квотой (20 работ на 1000 студентов дневного отделения) Совет СНО института за годы II-ой пятилетки направил на Республиканский смотр более 300 работ, и более 100 лучших из них были представлены на Всесоюзный смотр-конкурс. По итогам смотров работы наших студентов получили 68 дипломов Белорусского республиканского совета НИРС, 12 премий ВРС НИРС и Минвуза СССР. На Всесоюзном смотре-конкурсе 3 работы награждены медалями "За лучшую научную студенческую работу", II-отмечены дипломами Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ, 4 - дипломами Минздрава СССР.

Лучшие работы были представлены на международные кон-

ференции. Лауреатами Всесоюзного конкурса стали студенты Барышев А.П., Сараев Д.В., Мордашев Н.Е., Болдина А.П., Карфенова Л.В., Становенко В.Г. Их работы были выполнены под руководством преподавателей М.Г.Сачека, В.В.Анличкина, В.И.Кузнецова, Г.Г.Бурака, Л.И.Кирпиченко.

В рамках Всесоюзного смотра конкурсов вузов на лучшую постановку НИРС, посвященного 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, Витебский медицинский институт занял в Республике 1 место (1984 год).

Перспективы развития НИРС в институте на 12-ую пятилетку просматриваются из проведенного анализа работы за предыдущий период, а также из тех задач, которые ставятся перед Высшей школой в "Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1986-1990 годы и на период до 2000 года". Важное место среди других мероприятий должно занять организационные вопросы. Масштабы НИРС настоятельно диктуют необходимость введения штатных должностей заместителей председателя Совета СВО по организационным вопросам и по научно-методической работе. В учебных группах необходимо избирать студентов, ответственных за НИРС. Заслуживает распространения опыт некоторых кафедр в привлечении кураторов к развитию НИРС в учебной группе.

Составление комплексных планов НИРС на период обучения студентов в институте уже получило всеобщее признание и широко практикуется во многих вузах страны. Но эти планы не будут действительными, если не будут контролироваться их выполнение и подводиться итоги. Форма отчетности по этим планам, как нам представляется, отличается от подведения итогов за учебный год

и пятилетку. Объектом изучения в данном случае являются студенты одного курса, прошедшего обучение на протяжении 6 лет. Иными словами, выполнение комплексного плана НИРС за период обучения студентов в институте определяется по материалам выпускаемого курса ежегодно. Такая форма отчетности повысит роль и значение курсовых советов СНО.

Одно из перспективных задач дальнейшего развития НИРС в институте является широкое привлечение членов СНО к активной творческой деятельности. Среди членов СНО есть такие студенты, которые ограничивают свое участие только посещением научных кружков и некоторым приобщением к специальности той кафедры, на которой работает кружок. Задача состоит в том, чтобы всех членов СНО приобщить к научно-исследовательской работе. С этой целью предлагается наряду с ежегодными научными студенческими конференциями проводить тематические конференции по актуальным проблемам медицины. Положительную роль в этом отношении должно сыграть и развитие НИРС в курируемых группах, а также поощрительные мероприятия.

В 12-ой пятилетке большое внимание будет уделяться привлечению студентов к разработке кафедральной тематики, к участию в хозяйственных работах, в рационализаторской и изобретательской деятельности, а также в поиске новых более эффективных форм НИРС.

Для лучшей организации НИРС в институте и повышения качества научных студенческих работ целесообразно выделить базовых кафедр по отдельным проблемам.